

**Lehrform / Anzahl der SWS:** 2S

**Kreditpunkte:** 3

**Turnus:** i.d.R. angeboten in jedem SoSe

**Inhaltliche Voraussetzungen:** KEINE

**Sprache:** Deutsch

**Lehrende:** Prof. Dr. Andreas Breiter

Studiengang	(Primäre) Modul(e), ggf. Schwerpunkt(e)	Semester
Informatik (Master)	<i>General Studies</i>	ab 1.Sem.
Informatik (Bachelor)	<i>(nur Freie Wahl)</i>	

**Lernziele:** Die Studierenden sollen

- die Vielfalt informatischer Berufsperspektiven und professioneller Wege erkennen  
– Beziehungen zwischen Informatik-Lehrinhalten und beruflichen Tätigkeiten aufzeigen können
- die Stärken und Schwächen der Universitätsausbildung gegenüber anderen Informatikausbildungen erläutern können
- anhand einer detaillierten Befassung mit exemplarischen Berufsverläufen die Kernelemente informatischer Berufsbilder identifizieren können

*Learning Outcome:*

- recognise the diversity of informatics career perspectives and professional paths
- be able to show relationships between computer science teaching content and professional activities
- be able to explain the strengths and weaknesses of university education in comparison to other computer science education programmes
- be able to identify the core elements of informatics career profiles on the basis of a detailed examination of exemplary career paths

**Inhalte:**

Die Kernfrage der Veranstaltung lautet: Welche Art von Funktionen und Tätigkeiten übernehmen InformatikerInnen im Beruf? Als Vorbereitung dient die aktive Recherche auf der Jobbörse der Universität Bremen. Eine Zusammenfassung der Ergebnisse wird in einer Sitzung durch die Studierenden vorgestellt. An verschiedenen Blockterminen werden Personen mit unterschiedlichen Berufsprofilen eingeladen, die anhand eines von den Studierenden vorher erarbeiteten Fragenkatalogs über ihre Erfahrungen bei der Arbeitsplatzsuche, bei der Einarbeitung und im beruflichen Alltag berichten. Sie reflektieren auch darüber, welche Teile der Informatikausbildung ihnen am meisten helfen. Die Berufsprofile reichen von Selbständigen, Gründerinnen über Softwareentwicklerinnen, Berater\*innen, IT-Dienstleistungen bis zur Arbeit als Informatik-Lehrkraft. Jeder Gast wird von einer Gruppe von Studierenden vorab befragt, um einen genaueren Eindruck

von ihrem Arbeitsumfeld und den Inhalten und Projekten zu erhalten, an denen sie arbeiten. Die Gruppe moderiert dann die Sitzung. Eine schriftliche Zusammenfassung der einzelnen Sitzungen vermittelt diese Einblicke auch an die anderen SeminarteilnehmerInnen.

*Contents:*

The core question of the course is: What kind of functions and activities do computer scientists take on in their jobs? Active research on the job exchange of the University of Bremen serves as preparation. A summary of the results is presented in a session by the students. On various block dates, people with different job profiles are invited to report on their experiences in the job search, during induction and in everyday working life, based on a catalogue of questions prepared by the students in advance. They also reflect on which parts of computer science education help them the most. The career profiles range from self-employed, founders, software developers, consultants, IT services to working as a computer science teacher. Each guest is interviewed in advance by a group of students to get a better idea of their work environment and the content and projects they are working on. The group then moderates the session. A written summary of each session also conveys these insights to the other seminar participants.

---

**Unterlagen** (Skripte, Literatur, Programme):

---

**Form der Prüfung:** i.d.R. Analyse und Präsentation der Praxisbörse Vorbereitung eines Termin mit Praxispartner Teilnahme am Netzwerktraining

<b>Arbeitsaufwand:</b>	<b>120h</b>
Präsenz	28h
Vortrag vorbereiten/Interview führen/Ausarbeitung schreiben	92h

**Weitere Hinweise:** KEINE